

Informes sobre el Estado de Educación Pública en el Sector Estudiantil **-Diego Morales, OCLAE**

INFORME COYUNTURAL SOCIO EDUCATIVO DEL SECTOR ESTUDIANTIL

En el periodo de tiempo que hemos pasado de la anterior reunión del Comité Coordinador de la RED SEPA en Guatemala a la actual en Montreal, podemos decir que el panorama a nivel estudiantil ha cambiado con una agilidad política educativa tal que en algunos casos sobrepasa el trabajo que vamos realizando con algunas organizaciones estudiantiles a nivel continental, en el caso de la OCLAE aparte de cumplir ya 44 años de trabajo a nivel continental hemos logrado la adhesión de nuevas organizaciones que no eran parte de esta plataforma y que van tomando posición frente a la defensa de la educación pública y a la unidad estudiantil frente a los gobiernos antidemocráticos de turno en cada país de la región, ejemplo de esto es Costa Rica, Chile, Paraguay, Jamaica, Uruguay, El Salvador, donde el movimiento estudiantil va tomando puntos de vista democráticos y consolidándose en unidad con otros sectores en sus respectivos países, pero todavía es mínimo va creciendo pero debemos poner atención en su fortalecimiento.

Referente a la defensa de la Educación, vemos con preocupación los procesos de la derecha y los grandes grupos de poder en cada país a nivel latinoamericano, de acabar asfixiando económicamente a la educación pública, en el caso de la educación media atendemos como OCLAE a 8 organizaciones Secundaristas o de estudiantes de enseñanza media, los cuales pasaron recientemente su primer encuentro latinoamericano y caribeño realizado en el mes de septiembre del 2009, en Rio de Janeiro, que reunió a más de 13 organizaciones estudiantiles de 12 países luego de toda esta campaña neoliberal continúa que hace el sistema primero de restar la importancia de la enseñanza media pública, poniendo en primer orden a la educación privada, luego referente al papel que juega los maestros en la escuela, colegio, y por último la clase de educación que reciben los jóvenes : una educación individualista, posmodernista, antidemocrática, negando el rol del maestro, estudiante y comunidad juntos como un todo no como partes separadas, frente a esto las resoluciones de tan importante evento son ahora las directrices que guían nuestro trabajo en este sector estudiantil, varias campañas continentales frente a la educación o enseñanza media pública hemos impulsado e impulsaremos, vamos por el segundo encuentro latinoamericano en el mes de Agosto en el marco de nuestro Congreso de la OCLAE.

A nivel de la Educación Superior, como OCLAE trabajamos diariamente a favor de las causas del movimiento juvenil y por los derechos estudiantiles a nivel continental en temas como por ejemplo en las universidades latinoamericanas y caribeñas se gesta los criterios nacidos de sus direcciones de restar el papel y la importancia de los estudios de pregrado poniendo énfasis a los de posgrado, es decir los recursos que existen para las Universidades van dirigidos a los estudios de posgrado donde aparte de exigir cantidades inmensas de dinero que pagan los estudiantes, tienen un mayor nivel y reconocimiento académico dejando a un lado a los estudiantes de pregrado que son la mayoría a nivel latinoamericano, acabamos de pasar hace casi un año en Julio del 2009 la II Conferencia Mundial de Educación Superior, en Paris, donde nuestra voz activa y constante fue parte de esta reunión, donde existieron posiciones de grupos neoliberales que proponían desaparecer o eliminar a la educación pública como derecho humano indispensable de toda sociedad, aparte de ubicar al Plan Bolonia como meta de las Universidades Latinoamericanas copiando estos modelos neoliberales de enseñanza superior que están vigentes en Europa, negando nuestra visión de que debe tomarse en cuenta la realidad social educativa económica de los países latinoamericanos y caribeños muy diferente a lo que pasa en Europa o Asia.

Nuestros principios entre ellos las reformas universitarias o educativas a nivel continental, la lucha contra el analfabetismo que tanto daño hace a los sectores más pobres y que los gobiernos de turno

en cada país no quieren que desaparezca ya que así pueden mantener sometidos a nuestros pueblos por eso luchamos en pos de declarar a América Latina, patria libre y alfabetizada y por supuesto una bandera del movimiento estudiantil a nivel latinoamericano en la actualidad es la exigencia de la gratuidad de la educación que no significa dádiva de ningún gobierno, luchamos contra la mercantilización de la educación superior, hemos iniciado el año pasado y este continuaremos con las Campañas Continentales en defensa de la Educación en todos los países de nuestra región, donde diferentes fechas pero únicas vamos a trabajar por plantones o mítines con la explicación primero de lo que significa para el movimiento estudiantil este derecho inalienable e impostergable y luego como una responsabilidad impostergable de los Estados en América Latina y el Caribe, que hoy en día quiere ser desechada y atribuida a los estudiantes, a sus bolsillos.

En el marco de nuestro carácter orgánico, pasamos nuestra primera reunión semestral de este año, en el mes de febrero donde hicimos un balance de las actividades realizadas, primero sobre nuestro alcance como plataforma continental estudiantil que todavía falta llegar a varios países u organizaciones ejemplo: México, Bolivia, Chile. Estamos como OCLAE también preocupados sobre los propósitos de varios gobiernos antidemocráticos de neutralizar la educación pública poniendo énfasis a proyectos desarrollistas donde la educación no es un sector estratégico que recibe presupuesto sino que es la piedra en el zapato de estos gobiernos, por lo que tomamos la decisión de continuar aglutinando a otros sectores: maestros, padres de familia, organizaciones sociales y populares para luchar en contra de estos intereses mezquinos que no deben pasar.

Iniciamos una gran campaña de los estudiantes en contra de la militarización extranjera en nuestros países, nos oponemos a la instalación de bases militares de otros país en los nuestros, el claro ejemplo de esto es lo que ocurre actualmente en Colombia con la implementación de 7 bases de EE.UU que significa una política imperialista de neocolonialismo que pretende rehacer en la Región. Los estudiantes rechazamos y estamos atentos a estas políticas que sugieren un estallido de entrega de recursos económicos a este sector guerrista en vez del educativo.

A nivel de los casos catastróficos naturales ocurridos en Haití y en Chile nos pronunciamos por la solidaridad del movimiento estudiantil a nivel latinoamericano y caribeño más aun que en los dos casos existe organizaciones estudiantiles parte de nuestro movimiento que recibieron dicha ayuda y nuestro compromiso de colaborar en lo que se presente sea desde afuera o trabajando dentro de los mismos.

Apuntes Adicionales de la Presentación al Comité Coordinador de la Red SEPA, Montreal 2010:

En Venezuela hay una protesta contra Chávez exigiendo su derecho por “libertad y democracia”. Referente a la defensa de la educación, hay una tendencia, a asfixiar a la educación. En la educación media, se dio el primer encuentro (realizado en septiembre de 2009 en Rio de Janeiro) Temas vistos: educación que se recibe en este nivel. Resoluciones del movimiento estudiantil: campañas continentales en defensa de la educación. Probablemente en agosto se realice el 2º encuentro al marco del encuentro juvenil mundial.

Hay más énfasis en el estudio de posgrado, restando papel a la formación de licenciatura. En el 2009 se realizó en Paris la Conferencia Mundial de la Educación Superior, encuentro en el que se resto la importancia de la educación superior de América Latina y el Caribe. La propuesta es eliminar a la educación superior pública.

Hay muchas luchas que se tienen que dar y otras que no tienen que dejarse de lado, por ejemplo: la lucha contra el analfabetismo, funcional y de acceso. Poner énfasis en la gratuidad de la educación, ya que es producto de la lucha del movimiento estudiantil.

Después de 5 meses en Ecuador. Marcelo Rivera, presidente de la federación de estudiantes del Ecuador sigue detenido, preso político. Sería importante una resolución de la red, sin dejar fuera a los colombianos que siguen luchando contra las políticas neoliberales de educación.