

14a Reunión del CC de la Red SEPA
Montreal, Quebec- Mayo 2010

Informe sobre el Estado de la Educación Pública en El Caribe:

-Marvin Andall (C.U.T.)

Informe sobre la situación socio-educativa en Granada y El Caribe

La situación de la educación pública en la mayoría de los países que conforman El Caribe es generalmente aceptable. La mayoría de los países tienen educación secundaria universal y poco a poco, se está aumentando hasta el nivel universitario. Sin embargo, a nivel individual, la situación de la educación pública puede darse en dos extremos.

Por un lado, en esta región tenemos uno de los países más pobres a nivel mundial. Este país que ya contaba con problemas económicos, aumentó la pobreza debido al terremoto que lo devastó hace pocos meses. Aun antes del terremoto, el sistema de educación pública en Haití ya tenía muchos problemas. De hecho en este país, la mayoría de las escuelas que tienen estándares razonables y buenas condiciones en la enseñanza y aprendizaje son propiedad privada. Sin embargo, la mayoría de las escuelas públicas ya se enfrentaban a las peores condiciones. Los maestros/as no contaban con muchos recursos y capacitación para poder operar. Y lo peor, es que las estructuras físicas de las escuelas estaban ya en condiciones deplorables. Un porcentaje significativo de los niños y niñas en Haití no tienen acceso a una educación pública de calidad.

En el otro extremo, tenemos el sistema de educación pública en Barbados, cuya calidad puede compararse con la de los países del primer mundo. Barbados cuenta con un graduado universitario casi en cada casa. Hay acceso a la educación pública hasta el nivel terciario, lo cual marca un gran avance en un país cuyo tamaño es de aproximadamente 150 millas cuadradas y con una población de casi doscientos cincuenta mil habitantes.

Guyana es un país que cuenta con un juego de retos en su sistema educativo. A pesar de que el acceso universal educativo llega hasta el nivel terciario, el problema radica en la retención de maestros, lo cual está afectando muy fuerte al sistema educativo. A pesar de que el país continúa capacitando a sus maestros y maestras, se da mucho la migración de los docentes que vuelan como palomas hacia trabajos en otros países de la región, y también fuera de la región donde hay una situación económica mucho mejor. Es importante mencionar que un dólar estadounidense vale más que doscientos dólares de Guyana. Pero un dólar de Bahamas está a la par del dólar estadounidense. Por lo tanto, los maestros de Guyana, prefieren trabajar en las Bahamas que en su propio país.

Algunos de los retos que enfrenta Guyana es la población dispersa. En el interior del país, se dan algunos retos como la búsqueda de personas calificadas para las posiciones de enseñanza. Allí, el tema de la calidad de enseñanza es una preocupación legítima. También hay preocupación por la preservación de la cultura de los pueblos indígenas que viven en el interior de Guyana, cuyos niños pueden ser educados por personas de la ciudad que no entienden del todo su forma de ver la vida.

La situación en la mayoría de los países de la región es generalmente aceptable. Hay acceso universal hasta el nivel secundario. Sin embargo, los temas de la retención de profesionales de la enseñanza y la calidad educativa son temas que están creando más preocupación.

En Granda, la situación que existe en nuestro sistema educativo es similar a la mayoría de los países de la región. Tenemos nuestros propios retos debido a nuestros limitados recursos financieros. Esta situación se empeoró debido a la crisis financiera global, pero la mayoría de los gobiernos en la región tienen el compromiso de proveer educación de calidad a sus ciudadanos y nuestro gobierno tiene este compromiso también.

Como la mayoría de países de la región, el tema de la retención de maestros, particularmente a nivel secundario, es un reto grande. Un buen número de maestros que están comenzando en la profesión, no ve la enseñanza como una carrera profesional como tal; sino la utilizan como una oportunidad de entrar a la profesión que realmente quieren.

Un aspecto que estamos actualmente enfrentando y que no es único en Granada, es la disciplina estudiantil y la falta de deseo al éxito académico. Esta situación se da más dentro de nuestros estudiantes varones y esto tiene el efecto de desmotivar a nuevos maestros y hace a la profesión misma menos atractiva para posibles maestros. El tema de la violencia, drogas y promiscuidad en nuestro sistema escolar secundario es una preocupación que va en aumento y las autoridades educativas y los maestros aun no han encontrado una solución.

Actualmente, hay una posición de re-enfocar el currículum educativo en Granada para considerar la implementación de algunas virtudes en la educación y el manejo del enojo, lo cual se cree, podría disminuir algunos de los problemas que existen en nuestro sistema educativo. Sin embargo, nuestro Ministerio de Educación ha propuesto aumentar el horario escolar diario, lo cual alteraría el horario de enseñanza y no se le ha dado consideración alguna a dar compensación a los maestros por las horas adicionales de trabajo. Por supuesto, el sindicato de maestros no está de acuerdo con esta medida y podría ser un punto de descontento entre el Ministerio de Educación el Sindicato.

En general, el sistema de educación en la región está determinado a proveer el ímpetu hacia una construcción nacional en la mayoría de los países. Esperemos, que con la recuperación de la economía global, los sueños y las aspiraciones de los pueblos de esta región y sus gobiernos puedan realizarse ya que va en concordancia a nuestros objetivos educativos.

Apuntes Adicionales de la Presentación al Comité Coordinador de la Red SEPA, Montreal 2010:

País	Aspectos generales
El Caribe	<p>Hay poblaciones muy chicas con una diversidad de lenguas, donde la principal fuente de empleo es el turismo. La educación hasta la secundaria recibe financiamiento público.</p> <p>Como causa de la crisis internacional hay un efecto en la economía por la baja en el turismo. El magisterio es transitorio, hay mucha movilidad, en la mayoría de los casos la docencia es solo un medio para obtener ingreso mientras eliges que profesión escoger.</p> <p>Sindicatos de Trabajadores del Caribe concentra a 22 sindicatos de la región. Hay una presencia sindical importante, casi todos tienen acuerdos colectivos</p>

Trinidad y Tobago	Se esta buscando un financiamiento hasta la Universidad
Granada	Educación universal al nivel secundaria. Desafíos relacionados con la educación pública.
Haití	Los problemas que existían antes del terremoto, solo se han profundizado (escuelas rurales hechas con palos)
	En el resto de la región hay islas en las que el sistema de educación es de primer mundo, hay financiamiento público. Se concentran los dos extremos en una misma región.